

Bijlage 1

Activiteiten die je aan kunt bieden in de verschillende fasen van de groepsvorming:

1. Oriëntatiefase (Forming):

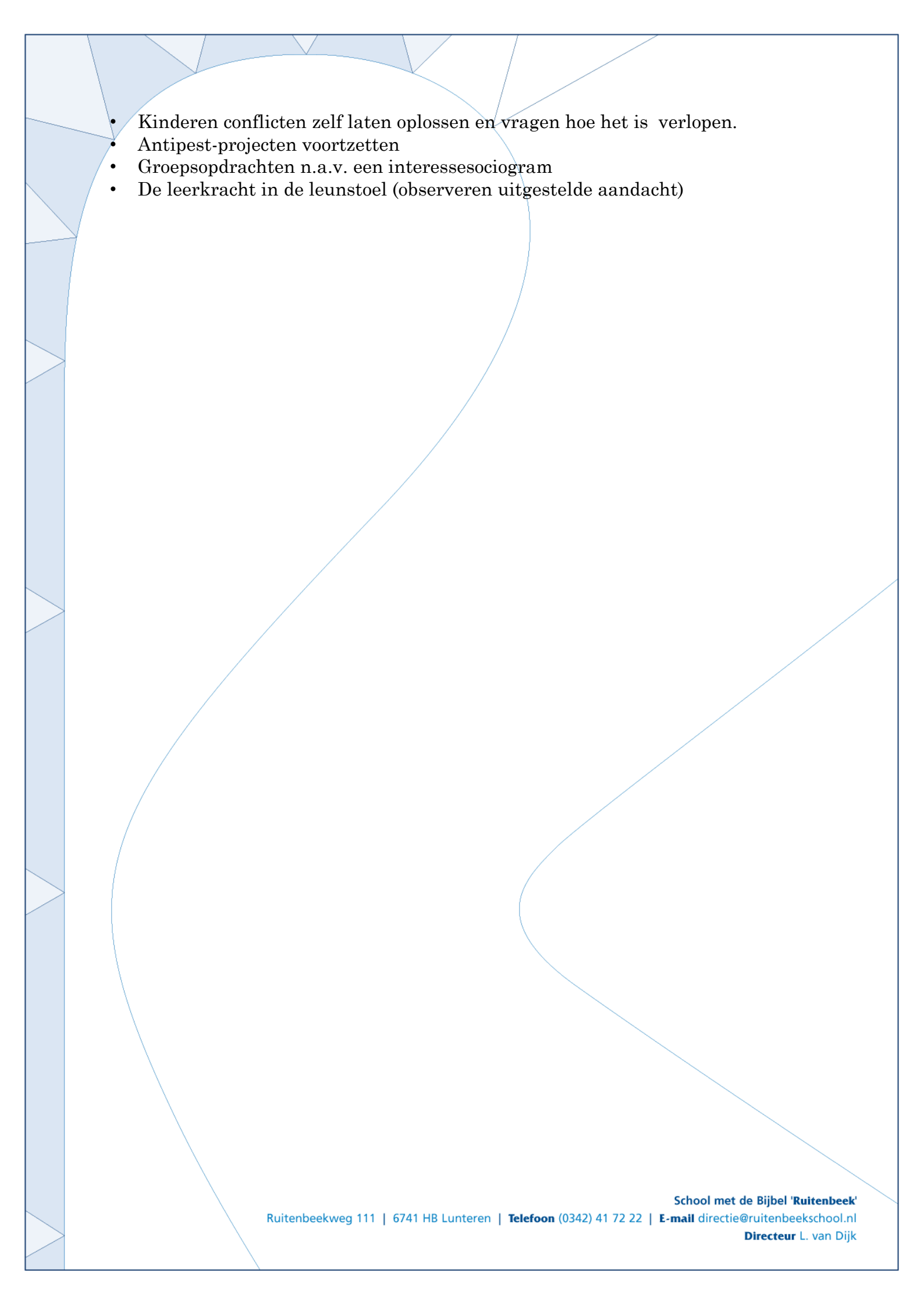
- Kennismakingsspelletjes
- Verjaardagskalender maken
- Jezelf voorstellen aan elkaar
- Samen een naam verzinnen voor je groepje

2. Regelfase (Norming):

- De groep laten nadenken over gedragsverwachtingen, die aansluiten op de waarden/ regels van school
- gedragsverwachtingen aanleren op verschillende locaties/ activiteiten van de school (vb. gedrag gang, plein, lokaal, vak..)
- Lessen over waarden en normen aanbieden
- anti-pestproject opstarten (denk ook aan cyberpesten) Pesten is nl een groepsfenomeen en verdient dus ook een groepsaanpak. Preventie van pestgedrag verdient de hoogste prioriteit en start met een universele aanpak voor alle leerlingen en een geïndiceerde aanpak voor het slachtoffer en de pester.
- Stellingen verdedigen
- Praten over straf en beloning
- Morele dilemma's bespreken
- Klassikaal een sociaal probleem voorleggen en in groepen naar oplossingen zoeken
- Aandacht voor SEL (Sociaal emotioneel leren) : Besef hebben van jezelf, zelfmanagement, besef hebben van de ander, relaties kunnen hanteren, keuzes kunnen maken.

3. Conflictfase (Storming):

- Gymles: opdrachten met wisselend leiderschap
- Complimenten geven en ontvangen
- Praten over hoe emoties gedrag beïnvloeden
- Uitbreiden van emotie woordenschat
- Evalueren van een groepsactiviteit (hoe ging het, wat ging er goed of minder goed, wat doen we anders ?)
- Praten, spelletjes, activiteiten m.b.t. respect
- Kinderen laten reflecteren op eigen handelen
- Spelletjes doen: leren omgaan met winst en verlies

- 
- Kinderen conflicten zelf laten oplossen en vragen hoe het is verlopen.
 - Antipest-projecten voortzetten
 - Groepsopdrachten n.a.v. een interessesociogram
 - De leerkracht in de leunstoel (observeren uitgestelde aandacht)

4. Productiviteitsfase (Performing):

- Werken aan projecten
- Spelletjes om samenwerking te promoten
- digitale krant maken
- tutor systeem invoeren (sterkere leerlingen helpen zwakkere leerlingen)
- acties voor goede doelen
- excursies
- fotocollage

5. Slotfase (Adjourning):

- kennismakingsbezoek nieuwe juf/ meester/ school
- foto album/ jaarboek maken
- groep 8: musical/ afscheidsavond
- afscheidsboekje
- foto's maken
- diploma maken
- toekomstopstel/ - tekening
- gevoelens benoemen omtrent afscheid
- schrijfo opdracht: je bent 25 jaar en je kijkt terug op je basisschool tijd...